

Objet : résumé des normes et modalités

Madame, Monsieur,

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire. Des informations concernant la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières vous sont également fournies. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Advenant l'éventualité d'un changement, en cours d'année, soit dans la nature ou la période des évaluations, nous vous en ferons part.

Ce document est évolutif et il ne remplace pas les rencontres de parents pour discuter du cheminement scolaire de votre enfant. Toutefois, nous espérons qu'il vous sera utile et vous permettra d'accompagner votre enfant, tout au long de l'année, et de comprendre les éléments qui constituent le bulletin unique.

Diane Hubert
Directrice

Année scolaire 2018 - 2019

3^e cycle

Niveau : 6^e année

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 2 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin <u>vous sera acheminé par courriel</u> le 21 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 16 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin <u>vous sera acheminé par courriel</u> le 13 mars. Ce bulletin couvrira la période du 19 novembre au 1 ^{er} mars et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin <u>vous sera acheminé par courriel</u> le 21 juin. Il couvrira la période du 11 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

En 6^e année, pour les compétences *Lire*, *Écrire*, *Raisonnement* et *Résoudre*, l'épreuve obligatoire du ministère comptera pour 20% du **RÉSULTAT FINAL**.

Principales évaluations dans chaque discipline et outils d'évaluation pour rendre compte des apprentissages de votre enfant

Discipline / Compétences	Compétences / Outils d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 40%	<u>Durant l'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite des lectures de textes en français et dans d'autres disciplines Carnet de lecture Appréciations d'œuvres littéraires <u>En fin d'année</u> <ul style="list-style-type: none"> Tâches réalisées à la suite des lectures de textes en français Épreuve obligatoire du MEESR valant 20% du résultat final, les 23 et 24 mai 2019 	X	X	X

<p>Écrire 40%</p>	<p><u>Durant l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication (ex : lettre, récit, texte d'opinion, texte informatif, affiche, ...) • Dictées / contrôles de conjugaison et de grammaire /dictées réflexives <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve obligatoire du MEESR valant 20% du résultat final, les 28 et 29 mai 2019 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Communiquer oralement 20%</p>	<p><u>Durant l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentations, exposés • Grilles d'observation • Entrevue, entretien 		<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Mathématique</p>				
<p>Résoudre une situation problème 30%</p>	<p><u>Durant l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tâches où l'élève doit résoudre des situations problèmes dans divers contextes mathématiques <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Épreuve obligatoire du MEESR valant 20 % du résultat final à compter du 10 au 14 juin 2019 		<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Utiliser un raisonnement mathématique 70%</p>	<p><u>Durant l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Carnet de traces en géométrie • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises <p><u>En fin d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises • Épreuve obligatoire du MEESR valant 20% du résultat final à compter du 10 au 14 juin 2019 	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Anglais</p>				
<p>Communiquer oralement en anglais (45%)</p>	<p><u>Durant l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation du langage fonctionnel • Participe aux échanges 	<p>X</p>		<p>X</p>
<p>Comprendre des textes lus et entendus 35%</p>	<p><u>Durant l'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestation de la compréhension des textes lus ou entendus • Utilisation des connaissances tirées des textes dans une tâche de réinvestissement 		<p>X</p>	<p>X</p>

Écrire des textes (20%)		Durant l'année : <ul style="list-style-type: none"> • Respect des conversations linguistiques ciblées • Caractéristiques du texte écrit 		X	X
Science et technologie					
100%		<ul style="list-style-type: none"> • Problèmes à résoudre (tâches complexes) découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace • Questionnaires sur les notions apprises • Investigation scientifique : recherche, résolution de problèmes • Démarche technologique : analyse d'un objet, fabrication de prototypes 	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%		<ul style="list-style-type: none"> • Description de l'organisation d'une société et du territoire • Cartes et lignes du temps utilisées en contexte • Tableaux de comparaison • Questionnaires sur les notions apprises 	X	X	X
Éthique et culture religieuse					
100%	50%	Éthique et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâches de vérification de connaissances 		X	X
	50%	Culture religieuse et dialogue <ul style="list-style-type: none"> • Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme • Tâches de vérification de connaissances 		X	X
Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques <ul style="list-style-type: none"> • Créations évaluées selon les critères présentés • Observation de l'utilisation de techniques apprises 	X		X
	30%	Apprécier des œuvres d'art <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires 	X		X
Art dramatique					
100%	70%	Inventer et interpréter des séquences dramatiques <ul style="list-style-type: none"> • Grilles à échelle descriptive • Grilles d'observation 	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres théâtrales <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires pour l'appréciation (oralement et écrit) • Examen à choix multiples et à questions ouvertes 		X	X

Éducation physique et à la santé

100%	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Étapes 1 et 3</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Étapes 2 et 3</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif Étape 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Tests de condition physique• Grilles d'observation	X	X	X
------	---	---	---	---

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Au besoin, d'autres outils d'évaluation pourraient être utilisés pour chacune des disciplines.

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace, au besoin, afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, d'autres moyens pourront également être utilisés afin de favoriser des échanges avec vous : notes dans l'agenda, appels téléphoniques, courriels, travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante : *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de la première et de la troisième étape.

PRÉCISIONS RELATIVES AUX ABSENCES LORS DES ÉPREUVES MINISTÉRIELLES

Les dates et les heures de ces épreuves doivent être respectées. Les seuls motifs pouvant justifier une absence à une épreuve ministérielle unique ou obligatoire sont une maladie sérieuse ou un accident de l'élève confirmé par une attestation médicale, le décès d'un proche parent, la convocation d'un tribunal, la participation à des activités culturelles ou religieuses officielles d'une communauté d'appartenance et la participation à une compétition sportive de haut niveau.

En conséquence, la participation à une sortie éducative, à un voyage ainsi qu'une activité sportive ou culturelle à caractère participatif, par exemple, ne saurait justifier une absence à une épreuve ministérielle unique ou obligatoire.

Aussi, dans la mesure où votre enfant serait absent pour un autre motif que ceux reconnus acceptables, aucun résultat ne sera comptabilisé pour la portion du résultat final (20%) liée à cette épreuve. Ce qui veut dire que le résultat zéro (0) sera attribué à votre enfant pour cette portion de son résultat final.